



Istituzione Scolastica: "I.S. M. Pagano"
Sede legale: Via Andrea d'Isernia, 40 -Napoli
Indirizzo: Via Andrea d'Isernia, 40 -Napoli

TITOLO PROGETTO

**Cooperazione, integrazione e
competenze**

Allegato 3.a

PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO

*PROGETTO "SCUOLA VIVA 2021 - 2027 - Cod. Uff 75 NA
PR Campania FSE+ 2021/2027 - D.D. n. 506 del 01/10/2021
Priorità 2- Obiettivo Specifico ESO4.6-Azione correlata 2.f. 6*

MODULO n. 1/SPAZIO SPAGNOLO

(da ripetere per ogni modulo)

SPAZIO SPAGNOLO

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Costituzione simulata di una cooperativa che opera nell'ambito dell'ausilio ai compagni di scuola il cui capitale sono le risorse umane portate dai ragazzi e i cui profitti sono quantificabili nell'innalzamento del successo scolastico. Il modulo segue la stessa impostazione degli altri nella cornice esterna della simulazione d'impresa, ma utilizza attività e contenuti diversi. In questo modulo la cooperativa opera nell'area delle competenze in lingua spagnola.

L'impresa deve definire un atto costitutivo, uno statuto e cariche sociali. Sulla base delle indicazioni fornite dagli esperti deve procedere all'attribuzione di ruoli e compiti. Gli esperti forniscono metodi e strumenti di lavoro. Gli alunni apprendono e producono una dispensa per lo studio delle materie comprese nell'area su cui lavorano. Il materiale prodotto viene scambiato con i soci delle altre cooperative.

L'azione, anche finalizzata a è mira a potenziare la capacità di operare con approccio metodico ed efficace.

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Il modulo avrà una durata di circa tre mesi. Le aperture previste saranno in totale 10, per incontri di 3 ore cadauno, a cadenza settimanale o bisettimanale. I mesi prevalenti in cui si realizzeranno le attività saranno marzo, aprile e maggio e giugno e inizieranno quando, al termine del primo periodo valutativo, sarà possibile avere dati sufficienti per la composizione di un gruppo di lavoro omogeneo e corrispondente ai parametri definiti in progetto.

SEDE DELLE ATTIVITÀ

Sede centrale I.S. "M. Pagano" di Napoli

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

L'intervento è rivolto ad un gruppo di 20 alunne e alunni provenienti da classi differenti ma omogeneo per interesse e capacità che, pur avendo incerte conoscenze nell'orientamento al mondo del lavoro denotino discrete potenzialità, passione e creatività. La motivazione di detta scelta è dettata dalla necessità di creare un gruppo guida, capace (sotto la guida degli esperti) di elaborare valido materiale didattico da rendere patrimonio della comunità scolastica. Tale gruppo deve anche farsi promotore del cambiamento nell'approccio tradizionale alla ricerca di lavoro, indirizzando a un radicale rinnovamento della didattica consistente nella promozione di un attento orientamento post diploma.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Le attrezzature necessarie alla realizzazione del modulo sono già in possesso della nostra istituzione. Si tratta di ambienti tecnologici dotati di postazioni di lavoro per alunni collegate in rete, costituite da pc. Ad esse si aggiunge una postazione in rete per il docente. Oltre a materiale di facile consumo come cartucce, risme di carta, eccetera, si utilizzeranno software specifici.

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

- Docenti interni/esterni con funzioni di esperti
- Codocenti interni con funzioni di orientamento, accompagnamento e counselling interno
- Docenti interni con funzioni di tutor

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Questionari e schede di osservazione relative a:
- Valutazione ex ante
- Monitoraggio dei diversi moduli formativi e relativo feedback a partecipanti/docenti
- Valutazione dell'apprendimento (in itinere ed alla fine dell'intervento formativo) e relativo feedback a partecipanti/docenti
- Customers satisfaction e relativo feedback a partecipanti/docenti
- Valutazione finale
- Valutazione "ex post"

MODULO n. 2/SPAZIO INGLESE INTERMEDIO *(da ripetere per ogni modulo)*

SPAZIO INGLESE INTERMEDIO

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Costituzione simulata di una cooperativa che opera nell'ambito dell'ausilio ai compagni di scuola il cui capitale sono le risorse umane portate dai ragazzi e i cui profitti sono quantificabili nell'innalzamento del successo scolastico. Il modulo segue la stessa impostazione degli altri nella cornice esterna della simulazione d'impresa, ma utilizza attività e contenuti diversi. In questo modulo la cooperativa opera nell'area delle competenze in lingua inglese.

L'impresa deve definire un atto costitutivo, uno statuto e cariche sociali. Sulla base delle indicazioni fornite dagli esperti deve procedere all'attribuzione di ruoli e compiti. Gli esperti forniscono metodi e strumenti di lavoro. Gli alunni apprendono e producono una dispensa per lo studio delle materie comprese nell'area su cui lavorano. Il materiale prodotto viene scambiato con i soci delle altre cooperative.

L'azione mira a potenziare la capacità di operare con approccio metodico ed efficace.

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Il modulo avrà una durata di circa tre mesi. Le aperture previste saranno in totale 10, per incontri di 3 ore cadauno, a cadenza settimanale o bisettimanale. I mesi prevalenti in cui si realizzeranno le attività saranno marzo, aprile e maggio e giugno e inizieranno quando, al termine del primo periodo valutativo, sarà possibile avere dati sufficienti per la composizione di un gruppo di lavoro omogeneo e corrispondente ai parametri definiti in progetto.

SEDE DELLE ATTIVITÀ

Sede centrale I.S. "M. Pagano" di Napoli

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

L'intervento è rivolto ad un gruppo di 20 alunne e alunni provenienti da classi differenti ma omogeneo per interesse e capacità che, pur avendo incerte conoscenze nell'orientamento al mondo del lavoro

denotino discrete potenzialità, passione e creatività. La motivazione di detta scelta è dettata dalla necessità di creare un gruppo guida, capace (sotto la guida degli esperti) di elaborare valido materiale didattico da rendere patrimonio della comunità scolastica. Tale gruppo deve anche farsi promotore del cambiamento nell'approccio tradizionale alla ricerca di lavoro, indirizzando a un radicale rinnovamento della didattica consistente nella promozione di un attento orientamento post diploma.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Le attrezzature necessarie alla realizzazione del modulo sono già in possesso della nostra istituzione. Si tratta di ambienti tecnologici dotati di postazioni di lavoro per alunni collegate in rete, costituite da pc. Ad esse si aggiunge una postazione in rete per il docente. Oltre a materiale di facile consumo come cartucce, risme di carta, eccetera, si utilizzeranno software specifici.

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

- Docenti interni/esterni con funzioni di esperti
- Codocenti interni con funzioni di orientamento, accompagnamento e counselling interno
- Docenti interni con funzioni di tutor

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Questionari e schede di osservazione relative a:
- Valutazione ex ante
- Monitoraggio dei diversi moduli formativi e relativo feedback a partecipanti/docenti
- Valutazione dell'apprendimento (in itinere ed alla fine dell'intervento formativo) e relativo feedback a partecipanti/docenti
- Customers satisfaction e relativo feedback a partecipanti/docenti
- Valutazione finale
- Valutazione "ex post"

MODULO n. 3/ SPAZIO INGLESE AVANZATO *(da ripetere per ogni modulo)*

SPAZIO INGLESE AVANZATO

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Costituzione simulata di una cooperativa che opera nell'ambito dell'ausilio ai compagni di scuola il cui capitale sono le risorse umane portate dai ragazzi e i cui profitti sono quantificabili nell'innalzamento del successo scolastico. Il modulo segue la stessa impostazione degli altri nella cornice esterna della simulazione d'impresa, ma utilizza attività e contenuti diversi. In questo modulo la cooperativa opera nell'area delle competenze in lingua inglese.

L'impresa deve definire un atto costitutivo, uno statuto e cariche sociali. Sulla base delle indicazioni fornite dagli esperti deve procedere all'attribuzione di ruoli e compiti. Gli esperti forniscono metodi e strumenti di lavoro. Gli alunni apprendono e producono una dispensa per lo studio delle materie comprese nell'area su cui lavorano. Il materiale prodotto viene scambiato con i soci delle altre cooperative.

L'azione mira a potenziare la capacità di operare con approccio metodico ed efficace.

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Il modulo avrà una durata di circa tre mesi. Le aperture previste saranno in totale 10, per incontri di 3 ore cadauno, a cadenza settimanale o bisettimanale. I mesi prevalenti in cui si realizzeranno le attività saranno marzo, aprile e maggio e giugno e inizieranno quando, al termine del primo periodo valutativo, sarà possibile avere dati sufficienti per la composizione di un gruppo di lavoro omogeneo e corrispondente ai parametri definiti in progetto.

SEDE DELLE ATTIVITÀ

Sede centrale I.S. "M. Pagano" di Napoli

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

L'intervento è rivolto ad un gruppo di 20 alunne e alunni provenienti da classi differenti ma omogeneo per interesse e capacità che, pur avendo incerte conoscenze nell'orientamento al mondo del lavoro denotino discrete potenzialità, passione e creatività. La motivazione di detta scelta è dettata dalla necessità di creare un gruppo guida, capace (sotto la guida degli esperti) di elaborare valido materiale didattico da rendere patrimonio della comunità scolastica. Tale gruppo deve anche farsi promotore del cambiamento nell'approccio tradizionale alla ricerca di lavoro, indirizzando a un radicale rinnovamento della didattica consistente nella promozione di un attento orientamento post diploma.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Le attrezzature necessarie alla realizzazione del modulo sono già in possesso della nostra istituzione. Si tratta di ambienti tecnologici dotati di postazioni di lavoro per alunni collegate in rete, costituite da pc. Ad esse si aggiunge una postazione in rete per il docente. Oltre a materiale di facile consumo come cartucce, risme di carta, eccetera, si utilizzeranno software specifici.

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

- Docenti interni/esterni con funzioni di esperti
- Codocenti interni con funzioni di orientamento, accompagnamento e counselling interno
- Docenti interni con funzioni di tutor

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Questionari e schede di osservazione relative a:
 - Valutazione ex ante
 - Monitoraggio dei diversi moduli formativi e relativo feedback a partecipanti/docenti
 - Valutazione dell'apprendimento (in itinere ed alla fine dell'intervento formativo) e relativo feedback a partecipanti/docenti
 - Customers satisfaction e relativo feedback a partecipanti/docenti
 - Valutazione finale
 - Valutazione "ex post"

MODULO n. 4/SPAZIO FUTURO

(da ripetere per ogni modulo)

SPAZIO FUTURO

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Costituzione simulata di una cooperativa che opera nell'ambito dell'ausilio ai compagni di scuola il cui capitale sono le risorse umane portate dai ragazzi e i cui profitti sono quantificabili nell'innalzamento del successo scolastico. Il modulo segue la stessa impostazione degli altri nella cornice esterna della simulazione d'impresa, ma utilizza attività e contenuti diversi. In questo modulo la cooperativa opera nell'area dell'orientamento al lavoro.

L'impresa deve definire un atto costitutivo, uno statuto e cariche sociali. Sulla base delle indicazioni fornite dagli esperti deve procedere all'attribuzione di ruoli e compiti. Gli esperti forniscono metodi e strumenti di lavoro. Gli alunni apprendono e producono una dispensa per lo studio delle materie comprese nell'area su cui lavorano. Il materiale prodotto viene scambiato con i soci delle altre cooperative.

L'azione mira a potenziare la capacità di operare con approccio metodico ed efficace.

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Il modulo avrà una durata di circa tre mesi. Le aperture previste saranno in totale 10, per incontri di 3 ore cadauno, a cadenza settimanale o bisettimanale. I mesi prevalenti in cui si realizzeranno le attività saranno marzo, aprile e maggio e giugno e inizieranno quando, al termine del primo periodo valutativo, sarà possibile avere dati sufficienti per la composizione di un gruppo di lavoro omogeneo e corrispondente ai parametri definiti in progetto.

SEDE DELLE ATTIVITÀ

Sede centrale I.S. "M. Pagano" di Napoli

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

L'intervento è rivolto ad un gruppo di 20 alunne e alunni provenienti da classi differenti ma omogeneo per interesse e capacità che, pur avendo incerte conoscenze nell'orientamento al mondo del lavoro denotino discrete potenzialità, passione e creatività. La motivazione di detta scelta è dettata dalla necessità di creare un gruppo guida, capace (sotto la guida degli esperti) di elaborare valido materiale didattico da rendere patrimonio della comunità scolastica. Tale gruppo deve anche farsi promotore del cambiamento nell'approccio tradizionale alla ricerca di lavoro, indirizzando a un radicale rinnovamento della didattica consistente nella promozione di un attento orientamento post diploma.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Le attrezzature necessarie alla realizzazione del modulo sono già in possesso della nostra istituzione. Si tratta di ambienti tecnologici dotati di postazioni di lavoro per alunni collegate in rete, costituite da pc. Ad esse si aggiunge una postazione in rete per il docente. Oltre a materiale di facile consumo come cartucce, risme di carta, eccetera, si utilizzeranno software specifici.

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

- Docenti interni/esterni con funzioni di esperti
- Codocenti interni con funzioni di orientamento, accompagnamento e counselling interno
- Docenti interni con funzioni di tutor

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Questionari e schede di osservazione relative a:
- Valutazione ex ante
- Monitoraggio dei diversi moduli formativi e relativo feedback a partecipanti/docenti
- Valutazione dell'apprendimento (in itinere ed alla fine dell'intervento formativo) e relativo feedback a partecipanti/docenti
- Customers satisfaction e relativo feedback a partecipanti/docenti
- Valutazione finale
- Valutazione "ex post"

MODULO n. 5/ SPAZIO INFORMATICO-MATEMATICO *(da ripetere per ogni modulo)*

SPAZIO INFORMATICO-MATEMATICO

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Costituzione simulata di una cooperativa che opera nell'ambito dell'ausilio ai compagni di scuola il cui capitale sono le risorse umane portate dai ragazzi e i cui profitti sono quantificabili nell'innalzamento del successo scolastico. Il modulo segue la stessa impostazione degli altri nella cornice esterna della simulazione d'impresa, ma utilizza attività e contenuti diversi. In questo modulo la cooperativa opera nell'area delle competenze informatiche e logiche.

L'impresa deve definire un atto costitutivo, uno statuto e cariche sociali. Sulla base delle indicazioni fornite dagli esperti deve procedere all'attribuzione di ruoli e compiti. Gli esperti forniscono metodi e strumenti di lavoro. Gli alunni apprendono e producono una dispensa per lo studio delle materie comprese nell'area su cui lavorano. Il materiale prodotto viene scambiato con i soci delle altre cooperative.

L'azione mira a potenziare la capacità di operare con approccio metodico ed efficace.

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Il modulo avrà una durata di circa tre mesi. Le aperture previste saranno in totale 10, per incontri di 3 ore cadauno, a cadenza settimanale o bisettimanale. I mesi prevalenti in cui si realizzeranno le attività saranno marzo, aprile e maggio e giugno e inizieranno quando, al termine del primo periodo valutativo, sarà possibile avere dati sufficienti per la composizione di un gruppo di lavoro omogeneo e corrispondente ai parametri definiti in progetto.

SEDE DELLE ATTIVITÀ

Sede centrale I.S. "M. Pagano" di Napoli

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

L'intervento è rivolto ad un gruppo di 20 alunne e alunni provenienti da classi differenti ma omogeneo per interesse e capacità che, pur avendo incerte conoscenze nell'orientamento al mondo del lavoro denotino discrete potenzialità, passione e creatività. La motivazione di detta scelta è dettata dalla necessità di creare un gruppo guida, capace (sotto la guida degli esperti) di elaborare valido materiale didattico da rendere patrimonio della comunità scolastica. Tale gruppo deve anche farsi promotore del cambiamento nell'approccio tradizionale alla ricerca di lavoro, indirizzando a un radicale rinnovamento della didattica consistente nella promozione di un attento orientamento post diploma.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Le attrezzature necessarie alla realizzazione del modulo sono già in possesso della nostra istituzione. Si tratta di ambienti tecnologici dotati di postazioni di lavoro per alunni collegate in rete, costituite da pc. Ad esse si aggiunge una postazione in rete per il docente. Oltre a materiale di facile consumo come cartucce, risme di carta, eccetera, si utilizzeranno software specifici.

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

- Docenti interni/esterni con funzioni di esperti
- Codocenti interni con funzioni di orientamento, accompagnamento e counselling interno
- Docenti interni con funzioni di tutor

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Questionari e schede di osservazione relative a:
- Valutazione ex ante
- Monitoraggio dei diversi moduli formativi e relativo feedback a partecipanti/docenti
- Valutazione dell'apprendimento (in itinere ed alla fine dell'intervento formativo) e relativo feedback a partecipanti/docenti
- Customers satisfaction e relativo feedback a partecipanti/docenti
- Valutazione finale
- Valutazione "ex post"

MODULO n. 1/SPAZIO IMPRESA

(da ripetere per ogni modulo)

SPAZIO IMPRESA

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Costituzione simulata di una cooperativa che opera nell'ambito dell'ausilio ai compagni di scuola il cui capitale sono le risorse umane portate dai ragazzi e i cui profitti sono quantificabili nell'innalzamento del successo scolastico. Il modulo segue la stessa impostazione degli altri nella cornice esterna della simulazione d'impresa, ma utilizza attività e contenuti diversi. In questo modulo la cooperativa opera nell'area dell'orientamento al lavoro.

L'impresa deve definire un atto costitutivo, uno statuto e cariche sociali. Sulla base delle indicazioni fornite dagli esperti deve procedere all'attribuzione di ruoli e compiti. Gli esperti forniscono metodi e strumenti di lavoro. Gli alunni apprendono e producono una dispensa per lo studio delle materie comprese nell'area su cui lavorano. Il materiale prodotto viene scambiato con i soci delle altre cooperative.

L'azione mira a potenziare la capacità di operare con approccio metodico ed efficace.

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Il modulo avrà una durata di circa tre mesi. Le aperture previste saranno in totale 10, per incontri di 3 ore cadauno, a cadenza settimanale o bisettimanale. I mesi prevalenti in cui si realizzeranno le attività saranno marzo, aprile e maggio e giugno e inizieranno quando, al termine del primo periodo valutativo, sarà possibile avere dati sufficienti per la composizione di un gruppo di lavoro omogeneo e corrispondente ai parametri definiti in progetto.

SEDE DELLE ATTIVITÀ

Sede centrale I.S. "M. Pagano" di Napoli

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

L'intervento è rivolto ad un gruppo di 20 alunne e alunni provenienti da classi differenti ma omogeneo per interesse e capacità che, pur avendo incerte conoscenze nell'orientamento al mondo del lavoro denotino discrete potenzialità, passione e creatività. La motivazione di detta scelta è dettata dalla necessità di creare un gruppo guida, capace (sotto la guida degli esperti) di elaborare valido materiale didattico da rendere patrimonio della comunità scolastica. Tale gruppo deve anche farsi promotore del cambiamento nell'approccio tradizionale alla ricerca di lavoro, indirizzando a un radicale rinnovamento della didattica consistente nella promozione di un attento orientamento post diploma.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Le attrezzature necessarie alla realizzazione del modulo sono già in possesso della nostra istituzione. Si tratta di ambienti tecnologici dotati di postazioni di lavoro per alunni collegate in rete, costituite da pc. Ad esse si aggiunge una postazione in rete per il docente. Oltre a materiale di facile consumo come cartucce, risme di carta, eccetera, si utilizzeranno software specifici.

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

- Docenti interni/esterni con funzioni di esperti
- Codocenti interni con funzioni di orientamento, accompagnamento e counselling interno
- Docenti interni con funzioni di tutor

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Questionari e schede di osservazione relative a:
- Valutazione ex ante
- Monitoraggio dei diversi moduli formativi e relativo feedback a partecipanti/docenti

- Valutazione dell'apprendimento (in itinere ed alla fine dell'intervento formativo) e relativo feedback a partecipanti/docenti
- Customers satisfaction e relativo feedback a partecipanti/docenti
- Valutazione finale
- Valutazione "ex post"